**ATILIM ÜNİVERSİTESİ**

**YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**

**MODERN DİLLER BÖLÜMÜ**

**2021-2022 AKADEMİK YILI**

**GÜZ DÖNEMİ DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Adı | **Kodu** | **Yarıyılı** | **Ders + Uygulama Saat** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Fransızca I** | FRE201 | 3 | 3+0 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Fransızca |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Koordinatörü** | MDB |
| **Dersi Veren(ler)** | MDB Öğretim görevlileri  |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Ders Verilme şekli** | **Yüz yüze** |
| **Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri** | Eklektik  |
| **Dersin Amacı** | Dersin genel amacı, öğrencilerin Avrupa Birliği Dil Ölçütleri’ne göre A1 seviyesinde (Başlangıç Düzeyinde) iletişim kurmasına yardımcı olacak temel Fransızca dil becerilerinikazandırmaktır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Bu dersin sonunda öğrenciler, ***Okuma:**** Alfabeyi tanıyabilir,
* kısa metinlerdeki ana fikri bulabilir,
* bir metinde spesifik bir bilgiyi tespit edebilir,

***Konuşma:**** kişisel bilgi verebilir,
* günlük faaliyetleri basit cümleler kurabilir
* hava durumu hakkında konuşabilir
* ***Dinleme:***
* dinleme metinlerindeki temel düşünceyi bulabilir,
* dinleme aracılığıyla Fransızcanın kullanımı ve telaffuzuna yönelik saptamalar yapabilir,

***Yazma:**** diyalog tamamlayabilir ve ilgili soruları cevaplayabilir,
* farklı amaçlara yönelik kısa ve basit metinler yazabilir.

***Teknoloji kullanımı:**** gerekli teknolojik etkinlikleri kendi kendine vaktinde yaparak sorumluluk almak.
 |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders, öğrencilerin A1 düzeyinde Fransızca iletişim kurmalarına yardımcı olmak için kelime bilgisi, dil bilgisi ve iletişimsel becerilerin geliştirilmesine yönelik etkinlikleri içermektedir. Bu etkinlikler arasında duygular, yiyecek ve içecekler, boş zaman aktiviteleri ve günlük rutinler gibi çeşitli konular yer alır. Öğrencilerin farklı kültürler hakkında bilgi sahibi olması amacıyla çeşitli kültürlere ait olgular da dersin içeriğine dâhildir. |

***\*A1 Düzeyinin Açıklaması***

*Somut ihtiyaçların karşılanmasını amaçlayan, bilinen günlük ifadeleri ve oldukça basit cümleleri anlayıp kullanabilir. Kendini tanıtabilir, başkalarını tanıştırabilir. Başkalarına, kendileri hakkında (örneğin, nerede oturdukları, kimleri tanıdıkları ve nelere sahip oldukları) sorular yöneltebilir ve sorulan benzeri soruları yanıtlayabilir. Karşısındaki kişiler yavaş ve anlaşılır bir biçimde konuşuyorlar ve de yardımcı oluyorlarsa, onlarla basit yollardan anlaşabilir.*

|  |
| --- |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Kitabı** | *Grammaire progressive du Français avec 500 exercises* Boularès, M., Grégoire, M., & Thiévenaz (CLE Internat), Paris, 1995 |
| **Diğer Kaynaklar** | *French in 20 lesson*. (1962). London: Colling.Sunel, A. H. (1998). *Système Grammatical de la langue française*. Tıp-Teknik Kitabevi.Ders notlarıKonularaek materyaller |

|  |
| --- |
| **HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI** |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Oryantasyon / Ders Tanıtım Dokümanı | Ders Tanıtım Dokümanı |
| **2** | Kendini tanıtma,Meslekler,Sıfatların eril/dişi hali,Sıfatların tekil/çoğul hali | Ders kitabı 8-14  |
| **3** |  “être” fiili sıfat olumsuzluk ve soru yapma | Ders kitabı 16-18 |
|  **4** |  “-er”(1) takısıyla biten 1. grup düzenli fiiller, (Şimdiki zaman) ve saat ifadeleri | Ders kitabı 20-24 |
| **5** | Belirli ve belirsiz tanımlıklar | Ders kitabı 32-38 |
| **6** | Birleşik artikeller  | Ders kitabı 38-39 |
| **7** | Aitlik sıfatları,Gösterme sıfatları  | Ders kitabı 40-42 |
| **8** | ARA SINAV |  |
| **9** | “avoir” fiili, Sıfatın yeri,Fiziki özellikler,Yaş | Ders kitabı 44-48 |
| **10** | “avoir” fiilinin olumsuz ve soru hali | Ders kitabı 50-52 |
| **11** | Yer Edatları, şehir ve ülkeler | Ders kitabı 56-60 |
| **12** |  “var” “yok”, “ne var”, “bu nedir” ve “bu kim” kavramlarının kullanımı  | Ders kitabı 62-70 |
| **13** | Sayılar  | Ders kitabı 72-75 |
| **14** | Saatler ve günlerHava durumu | Ders kitabı 76-78 |
| **15** | **GENEL TEKRAR** |  |
| **16** | **FİNAL SINAVI** |  |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYISI** | **KATKI PAYI** |
| Ara Sınav  | 1 | 30 |
| Ödevler | 2 | 30 |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI** |  | 60 |
| **YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI** |  | 40 |
| **TOPLAM** |  | **100** |

|  |
| --- |
| **DERS KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | **X** |
| Temel Mesleki Dersler |  |
| Uzmanlık / Alan Dersleri |  |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri |  |
| Aktarılabilir Beceri Dersleri |  |

|  |
| --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplamİş Yükü** |
| Ders Süresi  | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav  | 1 | 2 | 2 |
| Ödevler | 2 | 2 | 4 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 100 |
| **Toplam İş Yükü / 25** |  |  | 4 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | **4** |